



## IV MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

- a) **Título da produção digital:** Eu uso camisinha.
- b) **Nome completo da escola:** Escola Municipal de Ensino Fundamental Deputado Victor Issler.
- c) **Dados de identificação do professor:**  
Carine de Oliveira Frank, professora de língua portuguesa do oitavo ano.  
Gisele Bueno, professora de ciências do oitavo ano.
- d) **Nome completo, idade e turma de todos os envolvidos:**  
Wesley Machado Martins Pereira, 15 anos, C31.  
Gabriel Farias Carvalho, 14 anos, C31.  
Lucas André Ferreira Soares, 15 anos, C31.
- e) **Proposta pedagógica orientadora da produção:**

A atividade desenvolveu-se ao longo dos meses de agosto e setembro de 2015. Nas aulas de ciências, trabalhou-se o conteúdo de doenças sexualmente transmissíveis (DST) e sua prevenção. Foi realizada uma dinâmica com os alunos.

Cada aluno recebia uma folha de papel e nela deveria desenhar uma das seguintes figuras geométricas: quadrado, círculo, triângulo ou losango. Após, foi solicitado que essa imagem fosse colada em seu corpo, em local visível aos demais colegas. Em seguida, os alunos foram deslocados ao auditório da escola e, entrando lá, havia uma música tocando, como uma festa. Pediu-se que eles imaginassem que estivessem em uma festa e se deslocassem pelo ambiente. Quando a canção parasse, eles deveriam copiar ao lado de sua imagem geométrica a imagem do colega que estivesse mais próximo a si. Essa atividade ocorreu três vezes, de modo que cada aluno estivesse com três imagens desenhadas ao redor de sua figura geométrica.

Terminada essa primeira, foi explicado aos alunos o que significava cada figura:

- \*losango: portador de DST e não usa camisinha;
- \*quadrado: sem HIV e sem DST;
- \*triângulo: portador de HIV e não usa camisinha;
- \*círculo: portador de HIV e não usa camisinha.

A partir das imagens que eles carregavam em seu corpo, foi explicada a dinâmica, supondo-se que cada um tivesse mantido três relações sexuais durante as “festas”. Assim, analisaram-se alguns casos, salientando a importância do uso de preservativos e a facilidade da propagação de DSTs.

Ao final da explicação, foi aberto um espaço para perguntas dos alunos relacionadas à temática, num círculo de conversa.

Para finalizar, foi elaborado um vídeo, com a participação de três alunos, sobre a importância do uso do preservativo nas relações sexuais.

O objetivo de tal atividade foi proporcionar uma reflexão sobre a facilidade da propagação de DSTs e sua única forma de prevenção, o uso de preservativo. Buscou-se, assim, desenvolver a habilidade de reflexão sobre as decisões tomadas, e que um simples momento pode gerar consequências para toda uma vida.

Os recursos utilizados que apoiaram a realização da atividade foram um rádio com cd, que foi utilizado para tocar as músicas no momento da “festa”, e um celular para a gravação do vídeo.

Ao final de toda a atividade, percebemos que os alunos, em primeiro lugar, chocaram-se com a facilidade da transmissão do HIV e demais DSTs e, em segundo lugar, visualizaram a real importância do uso de camisinha, vindo, assim, a transmitir essa ideia no vídeo produzido.